

# Обучение детей с РАС



## Особенности организации обучения на дому

### (вариант 8.4.)

(из опыта работы)

Учитель Павлова Е.В.

МКОУ Тюхтятская НОШ №41

# Особенности поведения ребёнка с РАС



- избегает (сторонится) чужих людей;
- нюхает предметы;
- избегает двигательной активности;
- не переносит прикосновений к себе;
- боится испачкаться;
- быстро утомляется;
- хаотично передвигается по помещению;
- стереотипные (навязчивые) движения;
- поднимает мусор;
- портит вещи.

# Особенности поведения ребёнка с РАС



- не понимает эмоций;
- не осознают, что могут обидеть;
- трудно мотивировать;
- пристально смотрит в глаза или избегает контакта;
- может подойти слишком близко/очень далеко;
- может говорить слишком громко/еле слышно;
- боится перемен.

# Как учить ребёнка с РАС



- Взаимодействовать когда готов.
- Принимать таким, какой он есть.
- Улавливать изменения.
- Режим дня.
- Соблюдать ежедневные ритуалы.
- Не трогать ребёнка без нужды.
- Не повышать голос.
- Не выпускать из поля зрения.
- Значимая игрушка.

# Как учить ребёнка с РАС



- обучение через схемы, наглядные картинки;
- избегать переутомления;
- чётко организовывать пространство;
- система хранения;
- обращаться строго по имени;
- обучать навыкам самообслуживания

# Как учить ребёнка с РАС



- использовать поощрение;
- развивать крупную и мелкую моторику;
- понятная речь;
- твёрдое, но не резкое слово «нет»;
- избегать вопросов «Зачем?», «Почему?»
- единство требований

# Краткие рекомендации для родителей детей с РАС



- соблюдать чёткий режим семьи;
- поддерживать тёплых отношений;
- использовать схемы и модели;
- анализировать поведение ребёнка (выявление дискомфорта);
- использовать тактильный контакт;
- использовать способности для развития;
- убирать причину страхов;
- новое вводить постепенно;
- при агрессии держать себя в руках;
- принимать без чувства вины

# Виды сенсорных игр



- пластилин;
- тесто для лепки;
- глина;
- кинетический песок;
- игры с водой;
- водные раскраски;
- карточки PECS/ ПЕКС.

# Наши достижения в самообслуживании



Выполняет простые действия по образцу – по примеру

- моет окна, овощи;
- режет овощи, перемешивает салат, тесто, раскладывает по тарелкам;
- моет посуду, подметает пол;
- шьёт иголкой (пришивание пуговиц);
- самостоятельно одевается (по инструкции), застёгивает молнию, пуговицы;
- различает некоторые овощи, фрукты, животных, растения;
- понимает слова «дай-на», «включи-выключи», «пойдём», «покажи»;
- использование карточек PECS/ ПЕКС.

























