



Мышонок Фредерик

Музыкальная сказка

(по сказке Л.Леонни)

Сцена 1 ЖИЛИ-БЫЛИ МЫШКИ

Дети изображают очень тихое шуршание разными способами с помощью бумаги, целлофана, картонных коробок. В круге каждый по очереди пробует быть солистом. делают общую звуковую картину «мышки появляются». Несколько детей на фоне звуков осторожно разведывают обстановку, опасливо высовывают носики.

Мышки работают(ВСЕ , кроме одной.) Дети соединяются в группы, поют песенку с различными хлопками и простейшими движениями.

Часть детей- музыканты, играют на музыкальных инструментах.

Мышата

Муз. и сл. Т.Тютюнниковой



1. Мы веселые мышата, и работать нам не лень. Мы веселые мышата, трудимся мы целый день. Труляля, труляля, зернышки даёт земля 2р	2. Вот овес и вот пшеница, И горошек тут неплох. И пшено, и чечевица – Будет наш мышиный плов. Труляля, труляля, зернышки даёт земля 2р
--	--

Фредерик сидит на камушке и смотрит в небо.

Мышки возмущаются:

-Фредерик, мы работаем, а ты бездельничаешь?

Фредерик :

- Я не бездельничаю, я собираю лучи солнца. Когда вам будет холодно зимой, это поможет согреться. (достаёт по одной ленточки разного цвета, играет с ними , кладет в корзинку).

Мышки продолжали работать и петь песенку, а Фредерик - сидеть на камушке.



Мышки снова возмущаются:

-А сейчас ты что делаешь, Фредерик?

Фредерик :

-Я собираю цвета. Холодной бледной зимой они помогут раскрасить серые будни.

Лето близилось к концу. Мышки усердно работали, а Фредерик сидел на камушке.

Мышки опять возмущаются:

- Что же ты теперь делаешь, Фредерик?

Фредерик :

-Я собираю добрые слова. Они тоже помогут пережить холодную зиму. А вы какие знаете добрые слова? (подходит к мышатам и подставляет ушко)

Сцена 2 ОСЕНЬ НАСТУПИЛА

Дети исполняют песенку Н. Френкель «В октябре», аккомпанируя себе сами на разных инструментах. . Один ребенок могут изобразить голое дерево, которое сечет дождь, вокруг которого летает-свистит ветер и т.д. Звуки ветра и дождя дети производят без инструментов: артикуляцией, пальцами по полу, клавишами и с музыкальными инструментами.

В октябре

Муз. и сл. Н. Френкель

Ля-соль - фа-фа-ми-ми - ре, плачет осень в октябре, сыплет листья на дворе. Ля-соль - фа-ми – ре.	Мышки спрятались давно, В норке сухо и темно, Зернышек у них полно, Будет всем тепло.
--	--



Речевая ритмическая Игра «Мышинные кладовочки». 2 группы детей в соревновании участвуют в весёлом ритмическом музицировании со звучащими жестами и на шумовых инструментах исполняют ритмы, которые складываются их слов.

1 группа:

-Гречка, рис, пшено, горох- урожай у нас неплох! 2раза

2 группа:

- Че-че - ви -ца и о - вес, и пше - ни - цы пол – ный воз! 2раза

1 группа:

- Пше - но, рис, го - рох, че - че - ви - ца. Греч - ка, го - рох, пше – ни-ца, рис! 2раза

2 группа:

- Че - че-ви-ца, греч-ка, рис, пше-но. Рис,о- вес,че-че-ви-ца греч- ка. 2раза

Тутти: (мышки объединяются вместе)

- Раз кла-дов-ка, два кла-дов-ка, я ве - се – ла -я по-лев-ка.

За-па – са-ли мы зер - но, бу-дет сыт-но и теп -ло.

Сцена 3 . ЗИМА



Звучит фонограмма - звуки вьюги.

Далее под музыку П. Чайковского «Фея Серебра» дети танцуют танец зимы.

Украшение танца - серебряные ниточки, белые бумажные манжеты, белые бабочки в руках, изготовленные самостоятельно.

Дети озвучивают завывание ветра, мышки кутаются в шкурки, жмутся друг к дружке, пытаются согреться. И тут они вспомнили про Фредерика...

Мышки спрашивают:

-Как там твои запасы, Фредерик?

Фредерик:

- Закройте глаза, я сейчас согрею вас солнечными лучами!

Он танцует и его танец согревает мышек.

Дети озвучивают все более сильное завывание ветра, мышки кутаются в шкурки, жмутся друг к дружке, пытаются согреться.

Мышки спрашивают:

- А что там с красками?

Фредерик:

- Смотрите, это красный как тюльпан весной! Это голубой как незабудка! Это розовый как пион! Это жёлтый как солома! Это синий как вода в реке! Это розовый как утреннее небо!

Мышки радостно вторят ему, радостно восклицают, мечтательно вздыхают, волнуются всё сильнее..

Мышки взволнованно спрашивают:

- А слова ещё остались?

Фредерик:

-Конечно!(достает из корзинки карточку со словом и отдает мышонку. Каждый мышонек импровизирует движение по- своему и восторженно называют свое слово.

Слова могут быть такие: «Добро», «Тепло», «Дружба», «Норка», « Зёрнышки», «Вода», «Мама», « Подарки».

Последним должно быть слово « Дед Мороз».

Мышка громко выкрикивает:

- Дед Мороз!

Учитель :

- Ребята, давайте мы все вместе громко 3 раза позовём Деда Мороза!

приход Деда Мороза, поздравления... Дед Мороз должен обязательно поблагодарить мышонка Фредерика, который помог всем встретиться в новогоднюю ночь, потому что он – ПОЭТ!



