

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 1

заседания школьного методического объединения 31.08.2023г.

Присутствовали – 9 чел.

Повестка.

1. Анализ прошлого года: успехи и проблемы
2. Утверждение плана МО работы на 2023-2024 уч.год
3. Утверждение рабочих программ по учебным предметам.
4. Выявление обеспеченности УМК к началу года в соответствии с федеральным перечнем учебников.
5. Рассмотрение и определение направлений работы по методической теме года.
6. Принятие АООП в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.
7. Единый график оценочных процедур.
8. ИОМ педагогов.
9. Рассмотрение и принятие адаптированных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам для обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью): обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2,4 кл), для ЗПР (3 кл), с РАС (вариант 8.4.) на дому (4 кл), с УО (вар 2) на дому.
10. Обмен опытом по вопросам образования обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью).

Слушали:

1. По первому вопросу выступила директор школы Москвина А.И., которая познакомила членов МО с анализом работы МО за 2023-2024 учебный год, вычленив проблемы, выявленные в ходе анализа. Предложено продолжать систематически проводить заседания методических объединений. Принять к сведению: считать работу МО удовлетворительной.

2. По второму вопросу выступила руководитель МО Москвина А.И. и познакомила членов МО с планированием работы на 2023 - 2024 учебный год и темой: «Повышение качества образования в условиях введения обновлённых ФГОС НОО».

Были выдвинуты задачи:

1. создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений работы школы;
2. обеспечить внедрение современной цифровой образовательной среды;
3. подобрать задания к контрольным работам в соответствии с учётом кодификаторов ФИПИ и ООП НОО (в соответствии с обновлёнными ФГОС), формировать у обучающихся навыки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой)

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2023- 2024 учебный год и организовать работу членов МО на выполнение предложенных задач.

3. По третьему вопросу выступила Игорченко А.В., предложила на рассмотрение и принятие рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

Решили: принять рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности, программы дополнительного образования.

4. По четвертому вопросу выступила Кубицкая О.А., проинформировала членов МО об обеспеченности учебниками и учебными пособиями школы к началу года в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Решили: Приняли к сведению: школа обеспечена учебниками и учебными пособиями к началу года не полностью, решили спросить недостающие комплекты учебников в районном обменном библиотечном фонде, провести беседу с обучающимися о бережном отношении к учебникам, не допускать записей ручкой, записи карандашом стереть, в рабочих тетрадях на печатной основе писать карандашом.

5. По пятому вопросу выступила Москвина А.И. рассказала о необходимости введения обновлённых ФГОС в 2023-2024 уч.г., Учителя обсудили ФОПы по учебным предметам, рассмотрели и приняли ООП НОО, обсудили необходимость подобрать задания к контрольным работам в соответствии с ФОП.

Решили: пройти онлайн-курсы «Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ НО, ОО и СОО», подобрать задания к контрольным работам в соответствии с ФОП и сделать анализ.

6. По шестому вопросу слушали Москвину А.И. о принятии АООП в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

Решили: рассмотреть и принять АООП в соответствии с ФАОП для обучающихся с ОВЗ.

7. По седьмому вопросу Москвина А.И. ознакомила с нормативными документами и составлении единого графика оценочных процедур.

Решили: Составить единый график оценочных процедур, который будет соответствовать требованиям действующего законодательства.

8. По восьмому вопросу Москвина А.И. рассказала, что на основании выявленных дефицитов педагогов, составить ИОМ педагогов (Рогач И.В.)

Решили: Составить ИОМ одного из педагогов (Рогач И.В.) и выставить его на платформу Эра-СКОП.

9. По девятому вопросу выступили Павлова Е.В., Бурнашова В.Б., Игорченко А.В., Кубицкая О., которые предложили на рассмотрение и принятие адаптированных рабочих программ по предметам и для обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью): обучающихся по АООП НОО с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2,4 кл), АООП НОО для ЗПР (3 кл), АООП НОО с РАС (вариант 8.4.) на дому (4 кл), АООП НОО с УО (вар 2) на дому.

Решили: рассмотреть и принять адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ (с инвалидностью): по предметам и коррекционных курсов для обучающихся по АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (2,4 кл), для ЗПР (3 кл), с РАС (вариант 8.4.) на дому (4 кл), с УО (вар 2) на дому.

10. По десятому вопросу выступила Москвина А.И., которая сказала, что в 2023 году все учителя, работающие с обучающимися ОВЗ и инвалидами. Прошли переподготовку «Организация деятельности учителя дефектолога». Учителя поделились опытом работы с детьми ОВЗ и инвалидами (на дому). Два обучающихся (во 2 и 4 кл.) обучаются по АООП для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) вар 1. Два человека на дому: 1ч. По АООП с УО (вар 2) и 1 ч. по АООП с РАС вар.8.4, 1ч. с ЗПР (4 кл). Педагоги рассказали об особенностях организации обучающего процесса с обучающимися с ОВЗ, инвалидностью. Поделились трудностями в работе и пришли к путям решения возникших вопросов трудностей как например, социальная адаптация включая детей с ОВЗ, обучающихся детей на дому в воспитательном процессе. Предоставление возможности свободного посещения уроков в классе детей обучающихся на дому для успешной социализации. Включение ребёнка в классное обучение после обучения на дому. Советы психолога и дефектолога.

Решили: Использовать в своей работе советы учителей и рекомендации курсов-переподготовки.

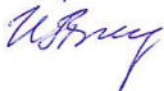
Предоставить возможность свободного посещения уроков в классе детей, обучающихся на домашнем обучении. Принять советы психолога и дефектолога в обучении и воспитании детей с УО.

Руководитель МО:



Москвина А.И.

Секретарь МО



Игорченко А.В.