

Принято на заседании
педагогического совета
МКОУ Тюхтятской НОШ №41
Протокол №1 от 30.08.2024

Утверждаю: 
И.о.директора МКОУ Тюхтятская
НОШ №41 Игорченко А.В.
Приказ № 42 от 30.08.2024



**Учебный план
МКОУ Тюхтятская НОШ № 41
для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1.)
на 2024-2025 учебный год
1-4 классов**

с. Тюхтят

Пояснительная записка

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);
- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ"
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 (2 декабря 2020 г., 24 марта 2021 г.) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями);
- Устава МКОУ Тюхтятской НОШ № 41;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Тюхтятской НОШ № 41 (вариант 1).

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 4 лет

годовой и недельный учебные планы могут быть представлены в 4-х вариантах. В МКОУ Тюхтятская НОШ №41 учебный план формируется по 1 варианту:

1 вариант — I-IV; (4 года);

Учебный план состоит из семи предметных областей и коррекционно-развивающей области. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционно-развивающий блок реализуется во вторую половину дня. Коррекционные курсы проводятся специалистами сопровождения в соответствии с рекомендациями Территориальной ПМПК и индивидуальными психолого-физиологическими особенностями ребёнка. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Обучающиеся имеют возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (2 часа).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Освоение адаптированной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем предметам с 14 апреля по 15 мая в формах:

Предмет	3 класс
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием 24.04
Чтение	Проверочная работа 16.04
Речевая практика	Проверочная работа 25.04
Математика	Проверочная работа 22.04
Мир природы и человека	Тест 30.04
Музыка	Тест 06.05
Рисование (изобразительное искусство)	Тест 15.05
Адаптивная физическая культура	Тестирование 13.05
Труд (технология)	Тест 18.04

МКОУ Тюхтятская НОШ №41

Учебный план

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 1 вариант

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык			3		3
	Чтение			4		4
	Речевая практика			2		2
Математика	Математика			4		4
Естествознание	Мир природы и человека			1		1
Искусство	Музыка			1		1
	Рисование (Изобразительное искусство)			1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			3		3
Технология	Труд (технология)			1		1
Итого				20		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				3		3
Русский язык				2		2
Мир природы и человека				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами				23		23
Внеурочная деятельность:				10		10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), из них:				6		6
логопедические занятия				1		1
ритмика				1		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов				4		4
Другие направления внеурочной деятельности				4		4
Всего часов				33		33

МКОУ Тюхтятская НОШ №41

Учебный план 2024-2025

начального общего образования

годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

1 вариант

Предметные области	Классы	Количество часов в год				Всего
	Учебные предметы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык			102		
	Чтение			136		
	Речевая практика			68		
Математика	Математика			136		
Естествознание	Мир природы и человека			34		
Искусство	Музыка			34		
	Рисование (Изобразительное искусство)			34		
Физическая культура	Адаптивная физическая культура			102		
Технология	Труд (технология)			34		
Итого				680		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				102		
Русский язык				68		
Мир природы и человека				34		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)				782		
Внеурочная деятельность:				340		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				204		
логопедические занятия				34		
ритмика				34		
развитие психомоторики и сенсорных процессов				136		
Другие направления внеурочной деятельности				136		

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели в II-IV классах).

